

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università della Basilicata
Sistemi Agroalimentari Sostenibili (L-25 R & L-26R), Matera
Cod SUA: 1625622**



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Dall'analisi dell'estratto del Verbale della seduta del Comitato Regionale di Coordinamento della Basilicata del 18 dicembre 2025, Prot. n. 24334/III/1), risulta presente il parere obbligatorio. Tuttavia, non vi è alcuna articolazione a supporto. Nello specifico, infatti, viene presentato il CDS e il CoReCo senza riportare elementi di discussione o dati a supporto chiude con la seguente frase *"Il Comitato Regionale di Coordinamento, dopo attenta discussione, esprime parere favorevole alla proposta di istituzione del Corso di Laurea interclasse in Sistemi Agroalimentari Sostenibili nelle classi L-25 e L-26."*

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Il Nucleo di Valutazione, nel documento datato 23 febbraio 2026, esprime parere favorevole all'istituzione del Corso di Laurea interclasse L-25R/L-26R "Sistemi Agroalimentari Sostenibili (SAS)" presso la sede di Matera, ma invita i responsabili del CdS a provvedere alla completa integrazione della Scheda SUA-CdS con i programmi degli insegnamenti e il prospetto orario del primo anno, al completamento della Matrice di Tuning nonché al recepimento integrale delle indicazioni fornite dal CUN nel proprio parere. Analizzando la relazione rispetto ai punti di attenzione specifici, il parere favorevole appare poi condizionato. NdV rileva ad esempio la necessità di esplicitare meglio l'analisi del contesto e il fabbisogno territoriale specifico per la sede di Matera e segnala la necessità di recepire integralmente le indicazioni del CUN circa la mancanza di unitarietà del progetto interclasse e la rimozione di riferimenti a obiettivi specifici per singole classi, relativamente a Dotazione infrastrutturale e Esperienza dello studente rileva che la documentazione non chiarisce quali laboratori e spazi didattici siano disponibili presso la sede di Matera, né definisce la dotazione laboratoriale, i servizi di supporto, o l'eventuale presenza di convenzioni con enti esterni. In merito a Organizzazione didattica e Syllabi, NdV segnala che manca il prospetto orario del primo anno e il programma degli insegnamenti. Infine rispetto all' Assicurazione della Qualità, NdV rileva che nella SUA-CdS il Gruppo di gestione AQ risulta privo di nominativi. In conclusione, sebbene il parere finale formulato dal NdV sia testualmente "Favorevole", la relazione evidenzia la necessità di integrazioni. Dall'analisi della Scheda SUA-CdS emerge ancora un non completo adeguamento a quanto richiesto.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione, in allineamento a quanto disposto nelle Linee Guida ANVUR, include un'approfondita analisi di contesto e chiare motivazioni della proposta, la definizione puntuale degli Obiettivi Formativi e dei Risultati di Apprendimento Attesi, strutturati secondo i Descrittori di Dublino, l'identificazione del Profilo del Laureato e degli Sbocchi Occupazionali, supportati dalle figure professionali di cui alla codifica ISTAT, l'Ordinamento Didattico e la Consultazione con le parti interessate. Il Documento è stato approvato a maggioranza nel Consiglio di Dipartimento DAFE con deliberazione del 22/10/2025 che include una sintesi dei punti chiave del documento stesso di progettazione, oggetto di una più approfondita discussione.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

In SUA-CdS il campo Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento risulta adeguatamente compilato e presenta 9 docenti di riferimento di cui 2 PO, 5 PA e 2 RD, di sei differenti settori scientifici di riferimento (cinque AGRI e uno BIOS), tutti rappresentativi di settori caratterizzanti o di base, non si rilevano pertanto criticità che non garantiscono l'adeguata sostenibilità e coerenza del corso. Essendo il CdS incardinato nella Tipologia B, che prevede una quota di attività didattica erogata in modalità mista superiore al 33%, la documentazione attuale non esplicita in modo puntuale la presenza, la qualifica e il ruolo delle figure professionali di supporto indispensabili per la gestione della piattaforma.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

In SUA-CdS i campi relativi alle infrastrutture aule, sale studio, laboratori e biblioteche sono debitamente compilati. Relativamente alle aule sono individuate 3 aule della capienza di 30 posti ma il CdS riporta di una convenzione tra il DAFE e la Provincia di Matera (Prot. 2054 del 27/08/2025) per la promozione di una rete di supporto per il progetto "Didattica di Agraria" presso la sede di Matera che individua altre strutture che potrebbero ospitare gli studenti ove la numerosità degli studenti fosse superiore agli attesi trenta studenti. Lo stesso vale per le altre strutture necessarie (laboratori, campi sperimentali, sale studio). Gli studenti hanno accesso alle biblioteche di area scientifico-agraria dell'Ateneo, che dispongono di un patrimonio librario e di risorse elettroniche coerenti con gli ambiti disciplinari del CdS.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il CdS di Laurea Interclasse in Sistemi Agroalimentari Sostenibili (L-25 R & L-26R) dell'Università della Basilicata presso la sede di Matera è stato valutato positivamente ai fini dell'accREDITamento iniziale. In dettaglio per quanto riguarda l'obiettivo 1 (OC1) l'istituzione del CdS ha avuto parere favorevole da parte del CoReCo e del NdV che pur esprimendosi positivamente ha evidenziato alcune lacune nella documentazione presentata e richiesto integrazioni non ancora integralmente apportate. Il CdS mira a colmare un persistente divario nei sistemi di istruzione e formazione all'interno di un bacino territoriale di primaria rilevanza; si pone quindi l'obiettivo di istituire un percorso formativo d'avanguardia, volto a delineare i profili professionali dotati delle competenze necessarie per governare l'evoluzione dell'agricoltura contemporanea, coniugando la sostenibilità ecologica ed economica con la transizione digitale e la competitività sui mercati globali del futuro nel comparto agrario. **Punti di Forza** sono rappresentati da una progettazione solida, allineata alle Linee Guida ANVUR, comprensiva di analisi di contesto, motivazioni chiare e consultazione con le parti interessate; una struttura didattica definita con obiettivi formativi e risultati di apprendimento già strutturati secondo i Descrittori di Dublino; il profilo del laureato è ben identificato e supportato dalle codifiche ufficiali ISTAT e gli sbocchi occupazionali descritti in maniera chiara.

Aree di Miglioramento sono rilevabili nell'integrazione della Scheda SUA-CdS come richiesto dal NdV; la scheda manca di alcune sezioni che non sono state ancora compilate nonostante le rilevazioni del NdV; infatti mancano gli esiti dell'analisi del contesto e del fabbisogno territoriale, i Syllabi degli insegnamenti, il prospetto orario del primo anno; il Gruppo di gestione AQ risulta attualmente privo di nominativi e in generale è poco articolata la sezione qualità; mancano chiarimenti su laboratori, spazi didattici, servizi di supporto e convenzioni con enti esterni.

Per quanto riguarda l'obiettivo 2 (OC2) il CdS risulta avere una dotazione di personale docente e di supporto congruo che rappresenta **un punto di forza** del CdS. Per quanto riguarda la dotazione in termini di infrastrutture, il CdS dichiara di poter utilizzare aule e laboratori didattici e strutture esterne dove gli studenti possono effettuare attività pratiche; tuttavia non risulta evidente la reale disponibilità di queste strutture. **Area di miglioramento** si identifica, quindi, come anche richiesto dal NdV, nel puntuale chiarimento della disponibilità e organizzazione delle strutture descritte come disponibili.

AccREDITamento: Si